



Humaine par la taille, grande par ses originalités	3
Objectif ingénieur ! Un parcours scientifique pour créer votre projet personnel et professionnel	4
L'alternance : une entrée graduelle dans le monde du travail	6
Parcours pharma+: une double compétence pharmacien ingénieur	7
Avec l'ENSGSI, le monde vous appartient !	8
Construisez votre avenir	10
Zoom sur l'entrepreneuriat	11
Master design : parcours innovation et design évalués par les usages Master urbanisme et aménagement : parcours innovation urbaine pour des villes et territoires en transformation	12
Double-diplôme : ingénieur-manager ENSGSI ICN Business School Double-diplôme : ingénieur ENSGSI - TELECOM Nancy	14
D'autres possibilités de personnalisation de parcours Parcours croisés au sein du Groupe INP	16
Une formation de niveau licence : La licence pro fabrication additive : conception design et réalisation	17
Un lien formation-recherche très fort	18
Lorraine Fab Living Lab® : entrez dans la 4º dimension de l'innovation !	19
L'entreprise au cœur de la pédagogie ENSGSI	20
Développement durable et responsabilité sociétale. L'ENSGSI s'engage !	21
Une vie étudiante inoubliable	22
lci, vous êtes déjà chez vous!	23
Une situation géographique privilégiée	25

# INP Engli

# **EN QUELQUES CHIFFRES**

- **350** élèves
- 50 % de femmes
- 20 % d'élèves internationaux
- 100 % des étudiants partent en séjour à l'étranger
- Des projets et stages dès la 1<sup>re</sup> année
- 100 % d'insertion professionnelle à 6 mois
- Frais d'inscription : environ 600 € par an exonération pour les boursiers
- De nombreux avantages et services
- Aménagement des études pour les étudiants sportifs et artistes de haut niveau
- Accompagnement des étudiants en situation de handicap

et aussi santé, sociale, culture, sport...



# **NOS FORMATIONS**

- Diplôme d'ingénieur ENSGSI sous statut étudiant ou apprenti
- Double diplôme ingénieur-manager avec ICN Business School
- · Double-diplôme d'ingénieur avec TELECOM Nancy
- Master 2 design, innovation et design evalués par les usages
- Master 2 urbanisme et aménagement, innovation pour des villes et territoires en transformation
- 8 doubles-diplômes bi-nationaux
- LP fabrication additive : conception, design et réalisation avec l'IUT de Metz

# ENSGSI: HUMAINE PAR LA TAILLE, GRANDE PAR SES ORIGINALITÉS!

DES PARCOURS EN 3 OU 5 ANNÉES D'ÉTUDES POUR DES INGÉNIEURS IMMÉDIATEMENT OPÉRATIONNELS, DOTÉS D'UN FORT POTENTIEL D'ÉVOLUTION.

Que vous souhaitiez rejoindre une entreprise digitale, travailler en industrie ou que les thématiques d'innovation durable vous tiennent à cœur, nos parcours vous permettront de réaliser vos projets professionnels et personnels.

INP

École d'ingénieurs appartenant au Groupe INP, 1er réseau d'écoles publiques d'ingénieurs en France.





30 ans d'existence et d'expertise en innovation et créativité, génie industriel et management de projets. Une formation pluridisciplinaire qui allie sciences, technologie et sciences humaines.



Une pédagogie centrée sur l'action avec de nombreux projets avec des entreprises : des élèves acteurs de leur formation et des partenaires fortement impliqués.



d'étudiants.



LES + DE LA FORMATION INGÉNIEUR ENSGSI

# DES PARCOURS À LA CARTE

- 8 doubles-diplômes internationaux.
- 5 doubles-diplômes nationaux.
- 2 masters en innovation.
- Alternance possible en 2° et 3° année ingénieur.
- Des challenges de créativité et d'innovation digitale.
- Une reconnaissance internationale et de nombreuses certifications professionnelles.
- Une plateforme pour co-créer, prototyper et tester des produits et services: le Lorraine Fab Living Lab®.
- · Des débouchés dans tous les secteurs
- Une vie étudiante inoubliable.



### **COMMENT INTÉGRER L'ENSGSI?** BAC 43 BAC +2 BAC 👫 BAC BAC Bac général avec options **Concours GEIPI Polytech** 1re année prépa intégrée 2e année prépa intégrée scientifiques **Campus France sur** Bac étranger 1re année prépa intégrée 2º année prépa intégrée dossier et entretien **Campus France sur** Bac + 1 étranger 2e année prépa intégrée dossier et entretien 1re année ingénieur Banque de notes CCINP et CPGE MP, PC, PSI, TSI, MPI sous statut oral spécifique ENSGSI Classement national 3e année ingénieur Prépa des INP 2e année ingénieur sous statut et vœux sous statut étudiant, apprenti étudiant ou en contrat de Licence 2, L3, licence pro, Dossier et entretien ou apprenti professionnalisation **BUT** scientifiques ecandidat.univ-lorraine.fr Diplôme Bac + 2 Dossier et entretien ou Bac + 3 étranger **Campus France** Diplôme Bac + 4 Dossier et entretien ou Bac + 5 français ecandidat.univ-lorraine.fr Diplôme Bac + 4 Dossier et entretien ou Bac + 5 étranger **Campus France** Étudiant ayant validé une 5º année Dossier et entretien de pharmacie filière industrie ecandidat.univ-lorraine.fr



# **UN PARCOURS SCIENTIFIQUE POUR CRÉER VOTRE PROJET** PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

L'ENSGSI forme de futurs ingénieurs-managers éthiquement responsables, créatifs, entreprenants, entrepreneurs, familiarisés aux enjeux industriels, économiques, sociaux, humains, environnementaux... liés à la mondialisation, imposant à toute organisation d'évoluer, de se réorganiser, de repenser ses modèles de développement.



# LE CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ

**POUR ACQUÉRIR DE SOLIDES BASES SCIENTIFIQUES** 

# **AU PROGRAMME**

Mathématiques, informatique, physique-chimie, sciences humaines et sociales, et découverte des sciences de l'ingénieur.

# LES + DE LA PRÉPA INTÉGRÉE

- · Des projets industriels en petits groupes.
- · Formation à la méthodologie d'apprentissage : savoir organiser son temps de travail, ses révisions et la préparation aux examens; augmenter ses capacités d'apprentissage.
- · Gestion de la fatique et du stress.
- Suivi personnalisé assuré par des enseignants formés au coaching et au développement personnel.
- Auto-apprentissage pour apprendre à apprendre : développer l'autonomie et la réflexion sur l'apprentissage avec les langues comme application.
- Parrainage entre étudiants des différentes années.
- · Adaptation du cursus pour les sportifs de haut niveau

# LE CYCLE INGÉNIEUR

POUR SE FORMER À L'INNOVATION, S'OUVRIR À L'INTERNATIONAL. SE PRÉPARER AU MONDE DE L'ENTREPRISE **ET PERSONNALISER SON PARCOURS** 

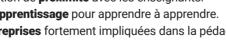
En plus du solide bagage scientifique, technique, technologique et managérial nécessaire, l'ENSGSI apporte à ses élèvesingénieurs une approche compétences leur permettant d'être immédiatement opérationnels : pédagogie par l'action, projets et missions avec des entreprises, auto-apprentissage, développement des aptitudes managériales, soft skills...

# LES + DE LA PÉDAGOGIE ENSGSI

- Des élèves acteurs de leur formation.
- Des ateliers pratiques d'expérimentation et de simulation.
- · La pratique de l'interdisciplinarité.
- Une relation de **proximité** avec les enseignants.
- · L'auto-apprentissage pour apprendre à apprendre.
- Des **entreprises** fortement impliquées dans la pédagogie.



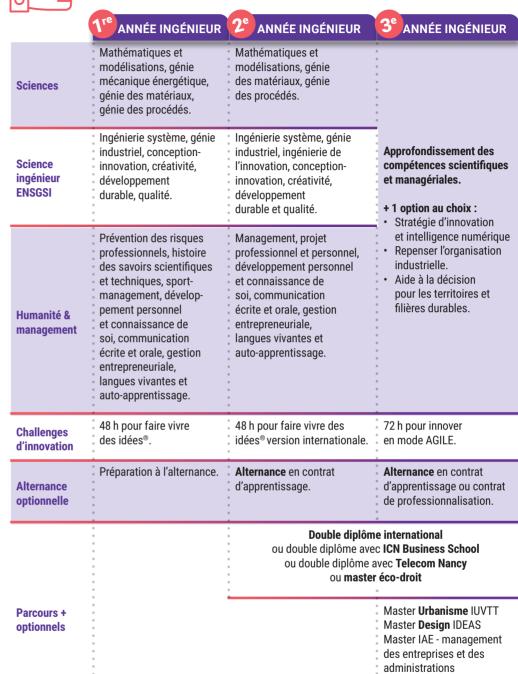




Retrouvez le programme complet des cycles prépa et ingénieur ici



# L'INGÉNIEUR ENSGSI EST GÉNÉRALISTE. INNOVANT, HUMANISTE, INTERNATIONAL



1 semestre d'échange académique

ou 1 stage dans une entreprise à l'international

ou 1 double diplôme international

d'activité innovante

9 mois

Projet industriel de lancement Mission industrielle

Master IAE - entrepreneuriat

et développement d'activité.

développement d'activité

innovante en entreprise

6 mois



Responsable nouveaux produits Louis Vuitton

Au sein de la maison Louis Vuitton, mon équipe pilote la mise en production des nouveaux produits sur un site de fabrication de 800 personnes. Les chefs de projets et metteurs au point permettent aux designers d'exprimer leur créativité en un temps record tout en respectant des critères qualité. coût et environnement

**ELSA DI LAURO** Diplômée ingénieure ENSGSI



Responsable innovation - CDiscount

Je collabore avec mes collègues et d'autres entreprises pour créer de nouveaux produits ou services pour la logistique ou le transport.

**RAGHEB BLIBECH** Diplômé ingénieur ENSGSI



Mobilité

internationale

Projet industriel

9 mois

d'amélioration de l'existant

obligatoire

**Entreprise** 

Cheffe de projet - Bouygues Bâtiment Nord-Est

Je pilote, coordonne et anime des équipes en interne (experts techniques) et externe à l'entreprise (architectes. bureaux d'études, maîtres d'ouvrages bureaux de contrôle, certificateurs...) sur des projets de constructions neuves ou de réhabilitation.

STÉPHANIE BALLEVRE Diplômée ingénieure ENSGSI

# L'ALTERNANCE

# **UNE ENTRÉE GRADUELLE DANS LE MONDE DU TRAVAIL**



Les élèves-ingénieurs de l'ENSGSI peuvent réaliser une partie de leur cursus en alternance sous deux formes.

2 ANS

# **LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE**

En partenariat avec l'Institut des techniques d'ingénieurs de l'industrie de Lorraine sous statut d'étudiant puis d'apprenti également appelé FISEA. Les futurs apprentis suivent l'intégralité des enseignements de 1<sup>re</sup> année ingénieur sous statut étudiant, leur permettant d'acquérir les bases des spécialités de l'ENSGSI, afin qu'ils puissent répondre aux **besoins des entreprises**, en particulier dans les activités d'innovation qui requièrent une maturité dans les approches et méthodologies. Les 2 dernières années d'études se font sous statut d'apprenti.

La filière « classique » permet aux élèves-ingénieurs ENSGSI d'obtenir une expérience professionnelle par l'intermédiaire des projets industriels et de la mission de fin d'études.

Pensé et créé pour l'élève, l'apprentissage permet, à ceux qui le désirent, et dont c'est le projet, d'entrer dans un délai plus court et, en même temps très graduellement, dans le monde du travail et de confronter les apprentissages théoriques aux besoins des entreprises. L'adaptation à l'entreprise est progressive et permet également à l'élève de gagner en confiance dans ses compétences et en autonomie.



# LE CONTRAT DE **PROFESSIONNALISATION**

cursus, les étudiants avant validé leur 2<sup>e</sup> année de formation ingénieur peuvent effectuer leur dernière année en contrat de professionnalisation.

spécialisation choisie par les étudiants parmi :

1 AN

- · Stratégie d'innovation et intelligence numérique: SPOC vers l'usine 4,0, digitalisation de l'innovation, méthode et outils pour la transition digitale,
- · repenser l'organisation industrielle : Supply chain et destion de production selon référentiel APICS, Supply chain et
- · aide à la décision pour des territoires et filières durables : évaluation multicritères éco-innovation et filières durables.



Pour la 3º année ingénieur du

Cette année s'articule autour d'une

- gestion des achats Lean 6 Sigma avancés,
- de scénari énergétiques, territoires durables,



Responsable Innovation chez Blue Orange

J'ai choisi le contrat de professionnalisation en dernière année afin de découvrir le monde du travail et de l'entreprise mais aussi pour commencer à concrétiser les différentes connaissances et compétences que l'avais pu apprendre au sein de l'école. J'ai choisi de faire le contrat dans un domaine qui m'intéresse : c'est un formidable environnement pour découvrir le monde du travail mais aussi expérimenter et tester les compétences acquises en école. C'est aussi une très bonne facon de faire la transition entre les études et le travail grâce au rythme d'alternance mais aussi et surtout à l'accompagnement pédagogique et humain des professeurs.

### ÉMILIEN RONDELLI-LUC Diplômé ingénieur ENSGSI

# PARCOURS PHARMA + **UNE DOUBLE COMPÉTENCE** SUR PHARMACIEN INGÉNIEUR

Les étudiants ayant validé leur 5e année de pharmacie option industrie ont la possibilité d'ajouter à leur cursus des compétences recherchées dans le monde professionnel : qualité, développement durable, évaluation des coûts, achats, gestion d'équipes, pilotage de projets, développement d'activités...

# **OBJECTIF**

Ils peuvent ainsi compléter les connaissances acquises dans les études de pharmacie par des compétences scientifiques, techniques et managériales, permettant l'accès à une variété de métiers dans les industries de la santé, aussi bien en grands groupes qu'en PME-PMI.

# **DÉBOUCHÉS**

Ils s'insèrent au sein des industries pharmaceutique, alimentaire. cosmétique, mais aussi dans le secteur de la conception et/ou production de dispositifs médicaux (PME) en tant que responsable production, qualité, amélioration continue, méthodes, projets...

# **PROGRAMME**

Les compétences scientifiques acquises dans le cursus pharmacien sont complétées par des enseignements dans les domaines des procédés, de la gestion de projets, du management de l'innovation, du développement durable et du management d'équipes. De nombreux projets d'équipes et missions - en partenariat avec des entreprises - permettent une mise en pratique des concepts enseignés.





Représentante qualité II au laboratoire de contrôle de la qualité de microbiologie d'Octapharma

Je suis responsable d'implémenter de nouveaux équipements au sein du laboratoire de microbiologie, de gérer les écarts et d'étudier leurs impacts, de promouvoir et de mettre en place des idées d'amélioration continue et tout cela dans le respect des exigences réglementaires des industries pharmaceutiques.

# **LEILA GUIRAS** Pharmacienne ingénieure

Possibilité de contrat d'apprentissage en partenariat avec le LEEM. Programme complet à retrouver sur ensgsi.univ-lorraine.fr veronique.falk@univ-lorraine.fr ensgsi-etudiants-pharma@etu.univ-lorraine.fr





chez Delpharm

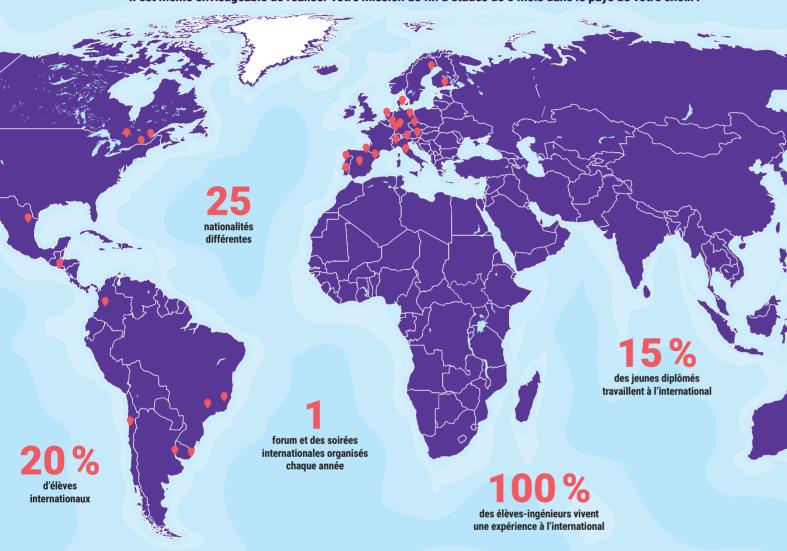
Mes missions sont très diversifiées aider la production à se remettre en conformité lorsqu'un aléa survient sur un lot ; être le référent production sur tous les nouveaux produits du site afin que leur introduction en routine se passe au mieux : suivre le projet afin de respecter les délais, évaluer les modifications nécessaires afin que les nouveaux équipements correspondent aux besoins des nouveaux process et des utilisateurs, formation des opérateurs etc. En résumé, de la technique (automatisme, informatique, fluides...), gestion de projet, définition du besoin et management transverse.

**VINCENT DEBARRE** Pharmacien ingénieur

# AVEC L'ENSGSI, LE MONDE VOUS APPARTIENT!

Effectuer une partie de ses études à l'étranger est un réel atout. Consciente de cette importance, l'ENSGSI vous accompagne dans votre mobilité et soutient vos initiatives personnelles. Vous avez la possibilité d'étudier un semestre, une année ou de faire une césure à l'étranger en Europe, en Amérique du Nord ou latine, en Asie...

Il est même envisageable de réaliser votre mission de fin d'études de 6 mois dans le pays de votre choix!



# **QUÉBEC**

- Université de Laval
- École de Technologie Supérieure
- Université de Québec en Abitibi Temiscamingue
- Université de Sherbrooke

### BRÉSI

- Universidad Federal de Viçosa
- Universidad Federal de São Carlos

## COLOMBIE

- Universidad Central
- Universidad Nacional de Bogotá

### **COSTA RICA**

Tecnologico Costa Rica

# MEXIQUE

Tecnologico Monterrey

# ARGENTINE

- Universidad Nacional De Cuyo
- Universidad Nacional Del Sur
- Universidad Nacional de Mar del Plata

# ALLEMAGNE

- RPTU Kaiserslautern
- Hochschule Mannheim
- Karlsruher Institut für TechnologieICN Business School Berlin

### DANEMARK

South Denmark University

# ESPAGNE

- Universitat Politecnica de Catalunya Barcelona
- Universidad Politecnica Madrid
- Universidad Del Pais Vasco

# MAROC

 Ecole Nationale Supérieure des Mines de Rabat

# FINLANDE

Lappeeranta University of Technology

# • ITALIE

- · Politecnico di Milano
- Politecnico di Torino

# PAYS-BAS

• Delft University of Technology

# PORTUGAL

- · Universidad Nova de Lisboa
- · Instituto Politecnico do Porto

### **● RÉPUBLIQUE TCHÈQUE**

• Czech Technical University in Prague

• ROUMANIE

# UniverSUÈDE

· University Politehnica of Bucharest

# Lulea University of TechnologySUISSE

• Haute Ecole de Suisse HES-SO Valais

# DES SÉJOURS QUI COMPTENT DOUBLE



Vous souhaitez poursuivre votre cursus dans une université étrangère partenaire et obtenir le diplôme de chacune des deux institutions ?

# L'ENSGSI A DÉVELOPPÉ DOUBLES-DIPLÔMES :

- Allemagne Technische Universität Kaiserslautern
- Argentine Universidad Nacional de Cuyo
- Brésil Universidad Federale São Carlos
- Brésil Universidad Federal de Viçosa
- Chili Universidad de Santiago di ChiliColombie Universidad
- Nacional de Bogota
   Espagne Universitat
  Politecnica de Catalunya
- Maroc Ecole Nationale Supérieure des Mines de Rabat

# **AVANTAGES**

- Une ouverture aux carrières internationales
- · Un salaire supérieur d'environ 30 %
- · Un perfectionnement scientifique
- · Une optimisation de la connaissance linguistique
- Une capacité à travailler au sein d'une équipe multi-culturelle



**INTERNATIONALES** 



Ma mission en tant qu'ingénieure est de piloter un projet de sa phase conception à sa réalisation technique tout en développant des relations commerciales La réussite de mes projets passe par ma capacité à fédérer les différents corps de métiers impliqués qui sont sous ma responsabilité.

**LAURINE MAIRE** 

Double diplôme franco-espagnol

Je suis moteur d'innovation.



Choisir le métier qu'ils aiment et l'exercer dans le secteur d'activité, l'entreprise, le pays... qui leur plaît, c'est le privilège des ingénieurs « GSI »!

Chaque année, plus de 70 % des étudiants de l'ENSGSI sont embauchés avant la fin de leur mission de fin d'études et leur salaire d'embauche moyen se situe dans une fourchette de 38 000 à 40 000 € bruts par an hors primes. Certains diplômés décident de poursuivre leurs études, notamment en doctorat, ou de partir en volontariat international (VIE). Les autres trouvent un emploi moins de 6 mois après leur sortie de l'école.

# LES INGÉNIEURS ENSGSI **EN OUELOUES CHIFFRES**

- 35% de femmes
- 93 % en activité professionnelle
- 15% travaillent à l'étranger
- 24% en Île-de-France
- 93% salariés du privé
- 81 % des emplois trouvés en moins de 4 mois
- · 87,7% CDI
- · 90,20 % sont cadres

# **PRINCIPAUX SECTEURS** D'ACTIVITÉS





Construction / BTP

Énergie

Transport / logistique

Services d'information

Agroalimentaire

# UN RÉSEAU DE DIPLÔMÉS ACTIF ET DYNAMIQUE

Pour en savoir plus : www.aagsi-agora.fr ou association.anciens.gsi@gmail.com



# L'ENTREPRENEURIAT

L'ENSGSI permet aux étudiants qui le souhaitent de bénéficier du soutien et de l'expertise des enseignants et d'utiliser l'infrastructure de l'école pour développer leur projet de création d'entreprise.

Les étudiants peuvent également obtenir le statut d'étudiant entrepreneur; ils peuvent ainsi construire leur proiet entrepreneurial au sein du PEEL - Pôle entrepreneuriat étudiant de Lorraine. Grâce à ce statut, ils peuvent travailler sur leur projet avec un **suivi personnalisé**, des espaces de coworking et une mise en réseau avec les partenaires de la création d'entreprise. Leur mission de fin de cursus de 6 mois peut être transformée pour mener à bien leur projet de création.







Promotion 2001

Les entreprises et organisations font face à de plus en plus d'enjeux qui nécessitent un passage à l'action de l'ensemble des collaborateurs : RSE. inclusion, cybersécurité, business, nouvelles façons de travailler... Elles se heurtent à la limite des e-mails dont l'impact est restreint pour acculturer ou à celle des formations qu'on oublie rapidement.

Frédérique Chabbert et son associé Maurice Mills ont co-fondé EFFENCY et commercialisent TeamGether, compagnon digital du passage à la pratique et de l'ancrage des apprentissages.



financière et de fédérer des partenaires. **OCÉANE STEENKISTE-DELAMBRE** 

missions que j'ai accomplies depuis le début du projet ont été de concevoir le

narc d'étudier sa faisabilité technique et

Double cursus Master entrepreneuriat et développement d'activité.



Innovation Way

Changer le monde en créant et diffusant des outils et des méthodes pour que toutes les entreprises puissent devenir innovantes. . Je suis également Président de «ISO TC 279 - Innovation Management» qui a pour objectif d'établir des normes internationales pour que l'innovation entre dans le quotidien de toutes les entreprises.

**JOHAN CLAIRE** Double cursus Master Innovation et Design Évalués par les Usages



Fondatrice & Directrice de La Conserverie Locale - Partage ton frigo

Mon objectif quotidien : lutter contre le gaspillage alimentaire. Je coordonne l'ensemble du proiet associatif : transformation des surplus de fruits et légumes des producteurs locaux en conserve (confiture, tartinade, sirop...).

**MANON CARRE** Diplôme ingénieur ENSGSI



De nombreux ingénieurs ENSGSI participent à la vie de l'école : interventions en cours, participations aux jurys d'admission, présidences des soutenances de missions de fin d'études, conférences, propositions d'offres de stage, alternance et/ou d'emploi.... Les « anciens » comptent également des élus au sein des instances de l'ENSGSI : conseil d'école, conseil de perfectionnement, copil DDRS. L'ENSGSI entretient des relations privilégiées avec l'AAGSI - Association des anciens étudiants qui a pour mission de fédérer les diplômés au sein d'une structure pérenne et dynamique, qu'ils soient en France ou à l'étranger, de les aider à multiplier les opportunités professionnelles et personnelles en favorisant les mises en relation et le partage d'expérience.

> CLÉMENCE AUDREN Diplôme ingénieur ENSGSI

Méthode Oualité

Digital Innovation - SNCF Réseau

Ma mission au sein de l'entreprise

consiste à créer des méthodes

et outils de travail pour donner

du sens au travail de chacun.

Cheffe de

projet e-commerce

Vente-Unique.com

Je suis cheffe de projet dans une

structure e-commerce de vente de

mobilier et de décoration. Je fais

partie de l'équipe informatique,

composée de 12 développeurs.

Mes missions : structurer les projets

à l'aide de la méthode agile, suivre et

digitaux, former et documenter les différents services de l'entreprise

durable et chef de produit innovation

Ma première responsabilité de chef de

besoins et les attentes des utilisateurs/

définir les stratégies de développement

clients de la marche dans le monde

entier. J'ai également en charge de

de produits de ma gamme. Je crée

5 années à venir. Enfin, j'anime le

de l'ensemble de mes produits.

THIBAULT DE MAILLARD

Diplôme ingénieur ENSGSI

développement et valide la mise en vente et le plan de communication

et pilote une offre mondiale pour les

produit est d'identifier et de formaliser les

ESTELLE MACAIRE

Responsable du développement

Decathlon

Double diplôme ingénieurmanager ICN Business School

tester les développements des projets

10

# MASTER DESIGN

# PARCOURS INNOVATION ET DESIGN ÉVALUÉS PAR LES USAGES

Une formation à caractère multidisciplinaire centrée sur le design, l'innovation et le management, rassemblant les diverses approches du design à la fois scientifique, technologique, humaine, économique, écologique et sociale.

### **OBJECTIF**

Former les futurs professionnels de la **conception de produits et/ou d'organisations** capables de répondre aux challenges des grands groupes et des PME en matière d'innovation:

- · génération rapide d'idées,
- · co-conception en équipe projet,
- · prototypage rapide,
- · évaluation cibles-marché, tests d'usage,
- amélioration de la capacité à innover.

# **PROGRAMME**

Spécialisation en **ingénierie de l'innovation et du design** ainsi qu'en **gestion de projets complexes**: design
de filière industrielle et ingénierie de
l'innovation, design organisationnel,

méthodes agiles, management du talent créatif, design thinking et évaluation par l'usage, design fonctionnel des matériaux...

# POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Formation conciliant sciences et technologie avec entrepreneuriat et marketing au service de la créativité et du pilotage de l'innovation.
- Pédagogie innovante par projet, sous formes d'ateliers d'innovation, plaçant l'étudiant dans le rôle d'acteur de sa formation.
- Accès à la plateforme Lorraine Fab Living Lab®: prototypage rapide, réalité virtuelle, tests d'usages, espace de créativité.

 Ouverture internationale (programme d'échanges en Europe et en Amérique latine notamment).

# DÉBOUCHÉS

Postes de cadre dans des secteurs très variés dans l'industrie et les services :

- ingénieur-e en innovation, responsable innovation,
- chef·fe de projet en innovation et conception de produits,
- ingénieur e en production et amélioration continue.
- consultant·e en management de l'innovation, ou transformation digitale,
- · responsable R&D,
- · designer UX,
- · doctorant-e...

Internal Process
UX Specialist, Salomon

L'ENSGSI m'a apporté de la structure et des méthodologies de gestion de projet que j'applique au quotidien dans mon travail. Le master IDEAS m'a permis de prétendre à un poste dans la transformation numérique grâce à son enseignement des processus et de gestion des connaissances. J'occupe aujourd'hui un poste aux missions variées - UX/UI design, UX research, capitalisation de connaissances, modélisation de processus etc. - qui me permet de couvrir beaucoup de domaines et d'aider mon entreprise à se développer de la meilleure façon possible.

ORIANE VUILLERMOT

Diplômée du Master IDEAS

Les masters IDEAS et IUVTT sont accessibles aux étudiants ENSGSI en parrallèle de leur dernière année mais aussi aux étudiants de niveau Bac+4 issus d'autres formations, aux salariés ou demandeurs d'emploi de niveau Bac+ 3 avec 3 années d'expérience professionnelle.

# MASTER URBANISME ET AMÉNAGEMENT

# PARCOURS INNOVATION URBAINE POUR DES VILLES ET TERRITOIRES EN TRANSFORMATION

Transition écologique, transformation des modes d'habiter, évolution des mobilités, révolution numérique, engagements citoyens, nouveaux modes de consommation illustrent les mutations de nos sociétés et de nos territoires. Le parcours IUVTT forme des chefs de projets « ensembliers » capables de piloter et d'accompagner ces transformations en respectant la qualité de vie, la citoyenneté et l'environnement.

# **OBJECTIF**

Mettre l'accent sur les approches et pratiques permettant d'ouvrir et de faciliter l'émergence de solutions nouvelles adaptées aux multiples enjeux actuels du développement des territoires. La prise en compte de l'usager et de l'acceptabilité sociétale, constituera à la fois une dimension essentielle d'enrichissement et un outil de dialogue pour les pratiques de plus en plus collaboratives.

# **PROGRAMME**

Spécialisation en **ingénierie de l'innovation territoriale** permettant d'appréhender le territoire urbain dans toutes ses dimensions. À l'interface de l'ingénierie, du management et de l'urbanisme, la spécialité IUVTT prépare à la conduite de projets urbains.

Fondamentaux pour l'innovation,

ingénierie système villes territoire, écologie humaine et sociétale, atelier d'innovation urbaine...

# POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Ateliers d'innovation urbaine
- Modules de spécialisation
- Workshops
- Mises en situation sur des projets de partenaires (mode Living Lab, approche usage).

# **DÉBOUCHÉS**

Postes de cadre dans différents domaines, dans des structures publiques ou privées :

- Chargé-e de missions dans l'habitat, l'espace public, l'énergie, la mobilité, la santé/bien-être ou dans les services numériques...
- Pilote de processus d'innovation collaborative
- Chef-fe de projet d'ingénierie urbaine, en aménagement et urbanisme...
- Chargé-e de missions développement et marketing territorial
- Chargé·e de missions facilitateur de pratiques de concertation, participation...



Détails à retrouver sur ensgsi.univ-lorraine.fr.

Contact: ensgsi-scolarite-contact@univ-lorraine.fr - 03 72 74 35 41

ALTERNANCE POSSIBLE

> Chef de projet éoliens Groupe Valeco, producteur d'énergies renouvelables

Mes expériences au GSI, qu'elles soient liées à la formation ou à l'associatif, me permettent de m'épanouir au quotidien dans la pluralité de missions que représente la gestion de projet EnR. Mon principal rôle est de concevoir les projets éoliens sur des zones identifiées et au regard des enjeux environnementaux locaux, tout en assurant et intégrant les acteurs du territoire dans les processus de concertation.

# **JULIEN PAULIN**

Double cursus ingénieur ENSGSI Master IUVTT

# DOUBLE DIPLÔME INGÉNIEUR-MANAGER ENSGSI - ICN BUSINESS SCHOOL



Les enjeux industriels liés à la mondialisation nécessitent pour les entreprises de repenser leur modèle de développement. Pour évoluer dans ce type d'environnement, à la frontière entre le management et l'ingénierie, une formation pluridisciplinaire s'impose.

# **OBJECTIF**

Former des cadres capables de mener à bien des projets complexes et de travailler à l'interface de la technologie et du management, pour augmenter les capacités des entreprises à innover et à créer des activités porteuses de valeur.

# **PROGRAMME**

La formation est basée sur les enseignements dispensés au sein des cursus ingénieur ENSGSI et programme Grande École ICN Business School.

# **POINTS FORTS DE** LA FORMATION

Les projets de développement des entreprises combinent nécessairement des aspects touchant à la fois à la technique, au marketing et au management. Former des experts combinant qualité technique et qualité relationnelle, avant une approche créative et commerciale, offre une double compétence très attractive pour les recruteurs.

# **DÉBOUCHÉS**

Postes de cadres dans des secteurs très variés dans l'industrie et les services :

- gestionnaire de portefeuilles
- · chef-fe de produit
- chargé⋅e d'affaires
- · consultant-e
- chef-fe de projet en intelligence économique
- · analyste de marchés
- · responsable achats...





Intelligence & Market Trends Manager - Valeo équipementier automobile

Mon travail consiste à anticiper et prévoir les grandes tendances du marché du véhicule autonome et connecté afin de s'assurer que Valeo reste à la pointe de l'innovation.

# **ALEXANDRE GUIRAO**

Diplômé du double cursus ENSGSI - ICN Business School

Pour ces doubles diplômes, le cursus se fait en 4 ans : les étudiants effectuent leur 1<sup>re</sup> et 2° année dans leur école d'origine, puis une seconde 2° année et la 3° année dans l'école partenaire. En dernière année, ils doivent réaliser une mission industrielle en France ou à l'étranger.

# DOUBLE DIPLÔME **INGÉNIEUR ENSGSI - TELECOM NANCY**

À l'heure où le numérique s'impose dans les entreprises en termes d'innovations industrielles mais aussi d'organisation, cette double compétence très recherchée par les entreprises garantit à ses diplômés de belles perspectives de carrières.

# **OBJECTIF**

Former des ingénieurs créateurs de valeur et pilotes de projets innovants dans le domaine de l'informatique et des sciences et technologies du numérique.

# **PROGRAMME**

La formation est basée sur les enseignements dispensés au sein des cursus ingénieurs ENSGSI et Telecom Nancy.

# **POINTS FORTS DE LA FORMATION**

Formation proposant des approfondissements en :

- · intelligence artificielle et masses de données,
- · internet, systèmes connectés et sécurité,
- · systèmes et logiciels embarqués,
- · systèmes d'information d'entreprise.

# **DÉBOUCHÉS**

Postes de cadres dans des secteurs très variés dans l'industrie et les services :

- ingénieur-e informatique spécialisé-e dans le logiciel embarqué,
- · ingénieur·e système réseau,
- · développeur-se informatique,
- · ingénieur-e logiciel,
- · chef·fe de projet IT...





consultant

Commencer le double diplôme par GSI est un bon choix : j'ai pu développer en profondeur mon projet professionnel tout en me formant à la conduite de projet et aux démarches innovantes. J'ai pu par la suite me spécialiser dans un établissement proposant des notions avancées en accord avec ce projet professionnel

# **NATHAËL CHERY**

Diplômé du double cursus **ENSGSI - Telecom Nancy** 

# D'AUTRES POSSIBILITÉS DE PERSONNALISATION DE PARCOURS



MASTERS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

# MASTER 2 MANAGEMENT ET ADMINISTRATION DES ENTREPRISES EN PARTENARIAT AVEC L'IAE NANCY SCHOOL OF MANAGEMENT

Offrir en un an la possibilité de compléter sa formation initiale par une double compétence en management. Le Master s'adresse aux élèves ingénieurs en fin de cursus désireux d'acquérir une vision transversale du fonctionnement des entreprises et les outils et méthodes de gestion indispensables à l'exercice de toute fonction managériale. Le profil d'ingénieur-manager est très recherché par les entreprises et permet d'accélérer son insertion et son évolution professionnelles.

# MASTER 2 ENTREPRENEURIAT ET DÉVELOPPEMENT D'ACTIVITÉS EN PARTENARIAT AVEC

# L'IAE METZ SCHOOL OF MANAGEMENT

Former les étudiants à être **entreprenants** dans les entreprises dans lesquelles ils vont travailler en mettant l'accent sur les capacités individuelles de l'étudiant pour **développer son projet personnel et professionnel**.

# MASTER 1 ET 2 ÉCONOMIE DE L'ENTREPRISE ET DES MARCHÉS EN PARTENARIAT AVEC LA FACULTÉ DE DROIT, SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION

Ce parcours Ingénierie économique a été spécialement développé pour les élèves ingénieurs qui suivent un cursus adapté en M1 et M2 en parallèle de leur 2° et 3° année ingénieur. Le Master vise à **développer les compétences managériales et techniques dans le domaine de l'entreprise et des organisations** comprises au sens large. Il forme de jeunes économistes capables de donner un caractère opérationnel aux stratégies industrielles et financières des organisations.

16

Approvisionneuse boutiques Nestlé Nespresso

Ma mission est de gérer le stock des 50 boutiques Nespresso françaises en cafés, machines, accessoires, tout en prenant en compte les contraintes entrepôts, la surface de stockage des boutiques et les offres marketing en cours.

### MATHILDE ROLLET

Double cursus Master Management des Entreprises et des Administrations



Cheffe de projet Transmédia au sein du Réseau Canopé

En tant que cheffe de projet Transmédia je suis en charge du développement des formations sur différentes plateformes du Réseau Canopé, et sous différents formats (site internet, vidéo, webinaire, pdf...).

Mes compétences d'ingénieure me permettent d'une part de faire preuve d'innovation et de créativité, cela même dans un environnement très cadré comme l'Éducation nationale. D'autre part de coordonner une équipe composée de personnes avec des profils et des expertises différentes : J'ai su dialoguer aisément avec des développeurs informatiques, sans l'être moi-même. De plus je m'épanouis dans un métier qui change constamment: un jour je dois présenter un site internet, le lendemain réfléchir à une campagne de communication. En somme je ne m'ennuie jamais!

# **ANAÏS ROSINSKY**

Double cursus Master économie des Entreprises et des marchés

# PARCOURS CROISÉS AU SEIN DU GROUPE INP

ÍNP

Le Groupe INP rassemble 25 000 élèves ingénieurs, 40 écoles publiques et 6 INP (Bordeaux, Clermont-Ferrand, Grenoble, Lorraine, Toulouse et Bretagne). L'une de ses missions est de développer les synergies entre écoles au bénéfice des étudiants.

Le Groupe INP développe des passerelles entre ses écoles pour permettre aux étudiants de personnaliser leurs cursus grâce à des parcours croisés : les élèves des 2 dernières années peuvent suivre 1 à 2 semestres et valider des modules d'enseignement dans une autre école du groupe. Chaque étudiant a ainsi la possibilité de d'acquérir un profil singulier. Un atout de plus pour réussir son insertion professionnelle!

Certains étudiants valident également des doubles diplômes d'ingénieurs, à l'instar de **Louis MATTE**, qui a validé en 2024 un double cursus **ENSGSI** - **ENSAIA**.



Déjà familière du GSI après un passage en 1<sup>re</sup> année postbac, j'avais, à l'époque, besoin de davantage de technique. C'est pourquoi j'ai intégré l'ENSE3 - Grenoble INP en Automatique et Systèmes Intelligents.

À la fin de ma 4º année, j'ai constaté qu'il manquait quelque chose dans le développement de mes compétences de future ingénieure : des compétences plus transversales et le management de projet, pour mieux aborder les transitions à venir. J'ai alors décidé de suivre mon dernier semestre de cours à l'ENSGSI. Les cours en mode projet et l'approche par les compétences m'ont ouvert l'esprit, et cela a été un réel renouveau dans mon cursus académique, jusqu'alors très orienté technico-scientifique. Je suis aujourd'hui consultante en stratégie et financement de l'innovation à Lille mon bagage technico-scientifique me permet d'analyser les aspects techniques des projets de mes clients, et mes compétences transversales m'aident à les accompagner dans leurs transitions futures. Cela m'aide également à appréhender mes différentes missions dans leur globalité et leur complexité.

# **NINON GOUHIER**

Semestre à l'ENSGSI dans le cadre de ses études à l'ENSE3

# **UNE FORMATION DE NIVEAU LICENCE**

# LICENCE PRO FABRICATION ADDITIVE CONCEPTION, DESIGN ET RÉALISATION

IUT de Metz - ENSGSI - IUT de Nancy-Brabois - IUT Nancy-Charlemagne en alternance : contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation.

# **OBJECTIF**

Former des spécialistes du traitement de l'ensemble de la chaîne numérique utilisée dans les activités de conception mécanique, d'industrialisation de produits, de prototypage, avec des compétences en design de produits et sur le cycle de vie des matériaux utilisés et des produits conçus. Cette formation apporte les compétences nécessaires pour s'adapter à des métiers en perpétuelle évolution et aux grands enjeux sociétaux. L'ensemble des 7 familles de procédés de fabrication additive est étudié et ce pour les différentes familles de matériaux : métaux, polymères, composites, bois...

# **PROGRAMME**

 Formation générale pour l'entreprise : management et gestion de projet, outils de décision, informatique, sciences humaines, communication, économie

- Enseignement général : mathématiques appliquées, anglais technique, qualité, plan d'expérience...
- Enseignement professionnalisant : DAO, optimisation topologique, métallurgie des poudres, polymères, économie circulaire, fabrication additive, visualisation 3D...
- Projet

# DÉBOUCHÉS

 Technicien en fabrication

 Technicien en imprimante 3D 03 72 74 85 00

iut-metz.univ-

lorraine.fr

 Responsable de machines de fabrication additive



# UN LIEN FORMATION-RECHERCHE TRÈS FORT



18

L'ENSGSI trouve son origine dans les travaux du Laboratoire de Recherche en Génie des Systèmes Industriels devenu laboratoire ERPI - Équipe de Recherche sur les Processus Innovatifs - et se nourrit de ce dernier car il porte la ligne scientifique de l'école dans le domaine des processus innovatifs.

L'école s'appuie également sur le Laboratoire de Recherche en Génie des Procédés, le Laboratoire Énergie et Mécanique Théorique et Appliquée, l'Institut Jean-Lamour, et les Archives Henri-Poincaré. Les étudiants bénéficient ainsi des expertises des chercheurs aussi bien en sciences qu'en histoire et philosophie des sciences et des techniques.

Ils deviennent des ingénieurs conscients que réduire les délais, suivre l'évolution technique, maîtriser les coûts, respecter l'environnement, accélérer et pérenniser le rythme d'émergence des projets sont autant de contraintes et de paradoxes qui se posent aux responsables de projets.

Des modules issus des activités de recherche sont également **mis en application par les étudiants dans le cadre de leurs projets industriels** : management des ressources technologiques ; évaluation de la capacité à innover ; innovation par l'usage ; conception inventive... et les étudiants ont accès à des équipements obtenus par la recherche : imprimantes 3D multi-matériaux, scanners 3D, eyes tracking, espaces immersifs...

Il n'y a pas de produit innovant sans filière, puisque la fabrication et l'acheminement d'un nouveau produit vers le futur client mobilisent un ensemble d'entreprises sélectionnées pour leurs compétences. Ma thèse visait donc à proposer une méthodologie permettant aux entreprises de concevoir le produit et sa filière le plus tôt possible afin de limiter les risques et investissements inutiles.

BRUNELLE MARCHE Ingénieure ENSGSI 2014 et Docteure ERPI 2018



Thèse CIFRE (conventions industrielles de formation par la recherche) auprès d'Essilor

L'objet de cette thèse fut de définir des méthodes et outils permettant aux organisations d'évaluer et d'améliorer leur performance opérationnelle en : replaçant l'humain au centre de la performance industrielle par la valorisation des connaissances et compétences individuelles (capital intellectuel), définissant un cadre, des méthodes et des moyens d'identification, d'analyse et de pilotage de ce capital intellectuel, identifiant des pistes de réflexion sur l'apport des technologies d'intelligences artificielles dans la diffusion et l'évolution de ce capital intellectuel, notamment au service de la prise de décision en entreprise.

JULIEN GIRODON Ingénieur ENSGSI 2011 et Docteur ERPI 2015



# LORRAINE FAB LIVING LAB®: ENTREZ DANS LA 4<sup>E</sup> DIMENSION DE L'INNOVATION!



Issu du 1er FabLab français installé dans une école d'ingénieur dès 2010, le LF2L est une plateforme d'enseignement et de recherche de l'ENSGSI et de son larobratoire ERPI qui regroupe des dispositifs d'accélération de la création et de l'innovation collaborative pour les usages de demain.

L'originalité du LF2L est d'accueillir, accompagner, associer différents publics via un dispositif scientifique et technique capable d'accélérer le passage de l'idée ou concept abstrait (2D) à leur matérialisation (3D virtuelle ou prototypée) en les évaluant (4D – scénarios d'évolution).

De nombreuses communautés peuvent accéder aux ressources de la plateforme :

- des étudiants, dans le cadre d'enseignements (conception mécanique, maquettage, prototypage...) ou de l'association étudiante GSLab pour des projets personnels,
- des universitaires: les chercheurs du laboratoire ERPI travaillent, entre autres, sur la capacité à innover des PME-PMI, le recyclage des matières premières pour la fabrication additive, la prise en compte et l'implication des utilisateurs dans les projets (Living lab), l'évaluation par l'usage, des méthodologies collaboratives pour la smart city, des dispositifs immersifs, la créativité, les espaces d'innovation...
- · des entreprises pour des partenariats adaptés à leurs besoins,
- des institutions et collectivités territoriales pour leurs projets d'innovation collaborative au service des citoyens,
- · des Makers, en lien avec l'association NvBi.

Breen PAR LAB







À l'ENSGSI, l'entreprise n'est pas seulement un champ d'études. Véritable partenaire, elle participe activement au développement de l'école et de ses futurs ingénieurs.

- · De nombreux projets industriels : optimisation de la performance des entreprises en 1<sup>re</sup> année puis lancement d'une activité innovante en 2e année ingénieur.
- 6 mois d'immersion en entreprise en 3e année ingénieur.
- Une formation ouverte à l'alternance sous forme de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.



- · Des modules de formation et des dispositifs innovants intégrant de vraies problématiques d'entreprises et permettant un transfert de connaissances et de savoirfaire: 48 heures pour faire vivre des idées®, 72 heures pour innover en mode AGILE, Ateliers de Transfert et d'Innovation...
- · Des intervenants professionnels dans les cours.
- · Des rencontres avec les entreprises sous forme de conférences ou de tables rondes.
- · Des professionnels présents à nos iurvs d'admissions et de soutenance de mission industrielle.
- · Un conseil d'école composé pour moitié de membres élus (au sein des personnels enseignants et administratifs et des élèves) et de membres invités issus du monde socioéconomique (chefs d'entreprise, PME/PMI, cadres dirigeants de grandes entreprises, anciens, organismes de recherche...).
- Un conseil de perfectionnement : instance où siègent étudiants, enseignants-chercheurs et entreprises. Objectif : évaluer la qualité des contenus pédagogiques et leur bonne adéquation avec les besoins des entreprises.

20

**DÉVELOPPEMENT DURABLE** ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE L'ENSGSI S'ENGAGE!

L'ENSGSI forme des ingénieurs-managers capables d'accompagner les organisations dans les changements qu'imposent les évolutions économiques, sociales, humaines et environnementales, Les cadres issus de l'ENSGSI représentent un maillon dans une transition vers un monde plus soutenable formés aux enjeux environnementaux et du développement durable.

L'école sensibilise l'ensemble de ses acteurs, autour de 4 volets.

- Formation de tous les élèves aux enjeux de transition écologique et de la responsabilité sociétale.
- Recherche et transfert vers la formation. Territoires durables, recyclage en circuit court, construction de filières de fabrication de biocarburants...
- Environnement, vie de l'école : réduction de l'empreinte environnementale et prévention des risques.
- Responsabilité sociétale : engagement fort, connecté à toutes les parties prenantes.
- · Informer, sensibiliser, favoriser l'égalité, la diversité et l'inclusion (EDI).



Parité au sein du conseil d'école et du corps enseignant

40 à 50% de ieunes femmes dans les promotions étudiantes

20 étudiants et personnels au sein de la cellule EDI ENSGSI



Des associations étudiantes sont aussi impliquées dans ces démarches.

- · TsikyGSI qui récolte des fonds permettant d'aider à la scolarisation d'enfants au Burkina-Faso, et qui organise des manifestations sur le Do It Yourself ou le troc..
- Adelphe qui lutte contre toutes les formes de discriminations et violences

qui peuvent toucher les étudiants.

de l'ENSGSI est destinée

aux salariés et aux demandeurs d'emplois

souhaitant acquérir de nouvelles connaissances

et compétences issues des

domaines d'expertise de l'école.

· des modules courts de formations

souhaitent renforcer et développer

leurs aptitudes, tout en assimilant les

compétences requises pour répondre

des formations diplômantes permettant

d'obtenir des diplômes d'ingénieur, de

master ou un diplôme d'université

Contactez notre service dédié :

ensasi-formations-contact@

destinés aux professionnels qui

aux besoins de leur entreprise

L'école propose

L'ENSGSI veille sur la qualité et la sécurité de vie en son sein et à la lutte contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles (VSS) grâce à la mise en place d'une cellule EDI qui comprend des personnels administratifs, des enseignantschercheurs et des étudiants formés aux VSS. L'ENSGSI assure également la co-délégation lorraine de l'association Elles Bougent qui a pour objectif de casser les stéréotypes de genre et promouvoir la mixité des formations, métiers scientifiques et techniques, de la primaire aux études supérieures.

**Objectif: diminuer** l'empreinte environnementale de l'ENSGSI de 25% en 3 ans

1 plan d'action DDRS pluriannuel décliné en 4 grandes axes:

- · enseignement, recherche.
- · vie des campus, responsabilité
- sociétale.





# UNE VIE ÉTUDIANTE INOUBLIABLE

La vie au GSI ce n'est pas seulement les cours, les projets et missions en entreprise. Ce qui rend l'ambiance si unique, c'est justement sa vie étudiante dans et hors les murs. Nombre d'étudiants s'investissent ainsi dans des projets associatifs avec le concours du bureau des élèves et des nombreux clubs se créent et se développent au fil des ans.



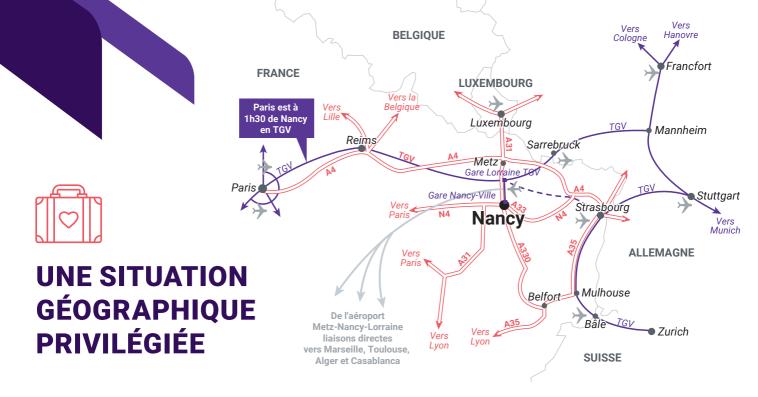
Excellent vecteur d'intégration, le bureau des élèves (BDE) favorise les échanges et génère des liens d'amitié et d'entraide entre les différentes promotions. Assurant le lien entre les associations de l'école, il organise et supervise les animations et autres événements estudiantins. L'ENSGSI se distingue par la grande variété de clubs et d'associations et par les pombreux centres d'intérêts.

d'associations et par les nombreux centres d'intérêts représentés. Ces différentes activités permettent à chacun de participer selon ses sensibilités et ses affinités à une vie associative riche, d'acquérir et développer des responsabilités (management d'équipe, gestion d'un budget, levée de fonds et recherche de partenaires...) et plus simplement de s'exprimer.

Le BDE et les assos contribuent au **renforcement des liens** inter-promotions, de la solidarité entre élèves-ingénieurs et sont ainsi à l'origine d'un véritable esprit ENSGSI.

Les rencontres et échanges avec les étudiants internationaux sont facilitées par les *Welcome Days*, des soirées internationales...





À 10 minutes à pied du centre-ville et sur la ligne de trolleybus sur le mini campus Meurthe-Canal, dans un quartier en pleine évolution. Outre les cités universitaires gérées par le CROUS, le quartier et les environs sont dotés de nombreuses résidences réservées aux étudiants, sans oublier le parc locatif privé. Deux restaurants universitaires se trouvent à proximité et proposent des menus équilibrés à tarifs compétitifs. De nombreux commerces se trouvent également à proximité de l'ENSGSI.

### S'AÉRER

Si Nancy concentre à elle seule des centaines d'équipements sportifs, elle dispose aussi des atouts d'une région verte : 15 000 hectares entourent l'agglomération nancéienne. Les Vosges offrent aussi à chacun la possibilité de réelles activités de sport et de détente en pleine nature.

# **BOUGER**

Marcher, skier, pédaler, galoper, tout est possible en Lorraine. Le service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) offre plusieurs dizaines d'activités qui viennent compléter celles proposées par le bureau des sports de l'ENSGSI.



Les lacs du massif vosgien à une heure de route de Nancy



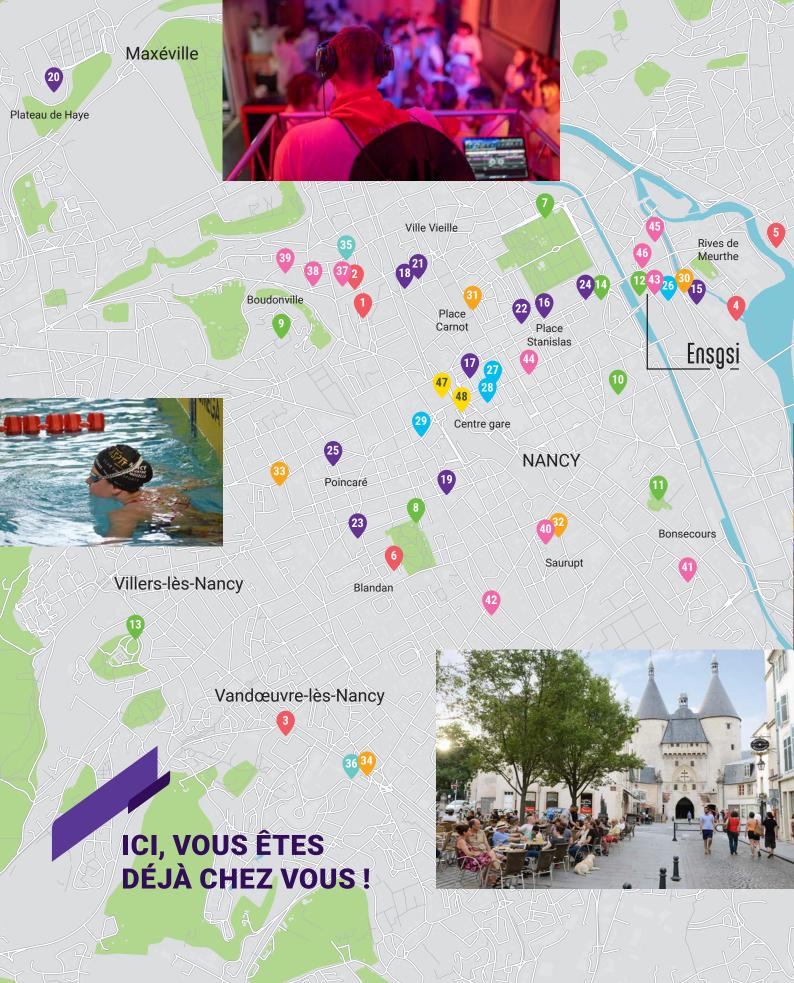
La place Stanislas, « place préférée des Français », est inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO

# **SE DIVERTIR**

Se rendre à l'Opéra, au Centre national dramatique, assister au Festival Nancy Jazz Pulsations, participer aux fêtes de la Saint-Nicolas ou encore applaudir les artistes à l'Autre Canal, au Zénith ou à la salle Poirel : la capitale des Ducs de Lorraine, quelles que soient les saisons, est riche d'une vie culturelle variée. Les rues gourmandes, les terrasses animées de la Vieille Ville ou de la place Stanislas, les multiples quartiers commerçants achèvent de donner à la ville un caractère jeune et dynamique.

# **SE DÉPLACER**

Deux grands axes autoroutiers (A4 et A31), un aéroport régional situé à 30 minutes de Nancy, l'aéroport international du Luxembourg à 1 h, sans compter le réseau ferroviaire facilitent au quotidien le déplacement des nancéiens vers toutes les régions françaises et les plus grandes villes d'Europe.





# Tomblaine





# **INSTALLATIONS SPORTIVES**

- 1 Complexe sportif A. Lefèbvre,1 bis bd Albert 1er, Nancy
- 2 Piscine et gymnase des Océanautes, rue de Verdun, Nancy
- 3 Complexe des Aiguillettes, bd des aiguillettes, Villers-lès-Nancy
- 4 Base nautique, bd d'Austrasie, Nancy
- 5 Piscine Lido. Tomblaine
- 6 Grand Nancy Thermal, 41-43 esplanade Jacques-Baudot, Nancy

### PARCS ET JARDINS

- 7 Parc de la Pépinière, place Stanislas, bd du 26<sup>e</sup> R.I, Nancy
- 8 Parc Sainte-Marie, 1 av. Boffrand, Nancy
- 9 Parc de la Cure d'air, 54 rue Marquette, Nancy
- 10 Parc Charles III, 22 rue des Jardiniers, Nancy
- 11 Parc Olry, 83 av. de Strasbourg, Nancy
- 12 Jardins d'eau,16 bd de la Mothe, Nancy
- **13** Jardin botanique Jean-Marie Peltre, 100 rue du Jardin-Botanique, Villers-lès-Nancy
- 14 Jardin Godron, 36 rue Sainte-Catherine, Nancy

### **CULTURE**

- 15 L'Autre Canal, 45 bd d'Austrasie, Nancy
- **16** Opéra national de Lorraine.1 rue Sainte-Catherine. Nancy
- 17 Salle Poirel, 3 rue Victor-Poirel, Nancy
- 18 Théâtre de la Manufacture,10 rue Baron-Louis, Nancy
- 19 Théâtre de Mon Désert, 71 rue de Mon Désert, Nancy
- 20 Zénith, rue du Zénith, Maxéville
- 21 Conservatoire régional, 1-3 rue Michel-Ney, Nancy
- 22 Musée des Beaux Arts, 3 place Stanislas, Nancy
- 23 Musée de l'École de Nancy, 38 rue Sergent Blandan, Nancy
- 24 Museum aquarium, 34 rue Sainte-Catherine, Nancy
- 25 Villa Majorelle, 1 rue Louis-Majorelle, Nancy

# CINÉMA

- 26 Kinépolis, 3 rue du Maréchal Victor duc de Bellune, Nancy
- 27 UGC, 54 rue Saint-Jean, Nancy
- 28 Caméo Saint-Sébastien, 6 rue Léopold-Lallement, Nancy
- 29 Caméo Commanderie, 16 rue de la Commanderie, Nancy

### RESTO'U

- 30 Stanislas-Meurthe, 17 bd d'Austrasie, Nancy
- 31 Cours Léopold, 16 cours Léopold, Nancy
- 32 Saurupt, 22 rue de Saurupt, Nancy
- 33 Médreville, 73 rue de Laxou, Nancy
- 34 Vélodrome, 1 bd des Aiguillettes, Vandœuvre-lès-Nancy

### SANTÉ

- 35 Service de santé étudiante-Nancy, bd Albert 1er, Nancy
- 36 Service de santé étudiante-Nancy, Vélodrome, Vandœuvre-lès-Nancy

### RÉSIDENCES CITÉ U

- 37 Boudonville, 61 rue de Boudonville, Nancy
- 38 Monbois, 2 rue Ludovic-Beauchet, Nancy
- 39 Libération, 136 av. de la Libération, Nancy
- 40 Saurupt, 26 rue de Saurupt, Nancy
- 41 Provencal, 3 rue Mademoiselle, Nancy
- 42 Notre Dame de Lourdes, 3 rue Notre Dame de Lourdes, Nancy

# RÉSIDENCES PRIVÉES

- 43 Les Estudines Stanislas, 48 av. du XXe Corps, Nancy
- 44 Les Estudines Saint-Dizier, 11 rue Saint-Jean, Nancy
- 45 Résidence les Grands Moulins, 45 rue de Château Salins, Nancy
- 46 Espace 88, 29 rue Henri-Bazin, Nancy

## TRANSPORTS

- **47** Gare SNCF, 3 place Thiers, Nancy
- 48 Gare routière réseau Stan, place de la République, Nancy

# **LORRAINE INP - ENSGSI NANCY**

8, rue Bastien Lepage BP 90647 54010 Nancy Cedex - France

www.lorraine-inp.fr













# **UNE FORMATION RECONNUE DE QUALITÉ**

Accréditation nationale CTI

Accréditation internationale MOTAB/IAMOT de la formation ENSGSI en management de la technologie (la seule formation en Europe)

Référencement international INCOSE de la formation ENSGSI en ingénierie système 6 en France, 36 en Europe sur un total de 239 établissements dans le monde

Label européen EUR-ACE

label qualité, géré par l'association européene ENAEE European Network for Accreditation of Engineering Education

Référencement national InnovENT-E formation d'excellence en innovation pour les PME-PMI

Label national CNES&ST Conseil national pour l'enseignement en santé et sécurité au travail

Objectif: obtenir le label national DD&RS Label développement durable des établissements d'enseignement supérieur

> Label de reconnaissance État : diplôme d'ingénieur, master, licence pro et bachelor





















# **UNE ÉCOLE ANCRÉE DANS DE NOMBREUX RÉSEAUX**

Groupe INP - CDEFI - CGE

